

Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą

Programa parengta vadovaujantis 2014 m. rugpjūčio 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, kuriame teigiama, kad mokytojai, ketinantys vykdyti neatitinkančią jų įgyto išsilavinimo ar baigtos studijų programos, priešmokyklinio ugdymo programą, privalo išklausti tikslinius 40 valandų metodikos kursus.

Atnaujinus pradinio ugdymo programas bei decentralizavus ikimokyklinio ugdymo turinį, siekiant ugdymo perimamumo ir programų dermės, 2014 m. rugsėjo 2 d., Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-779 buvo patvirtinta atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Programoje atsispindi modernioji ugdymo turinio samprata, kuri apima tiek vaiko turimą patirtį (jo supratimą, išmanymą, gebėjimus, vertybines nuostatas), tiek ir ugdymo kontekstą, tematiką, problematiką (turinį – siaurąją prasmę), ugdymo metodus, ugdymosi aplinką, šaltinius bei priemones, pasiektų rezultatų vertinimo principus, gaires ir pobūdį.

Kvalifikacijos tobulinimo programos paskirtis – padėti pedagogams įgyti kompetencijų, reikalingų vykdant priešmokyklinio ugdymo programą. Įgyvendinus teikiamos kvalifikacijos tobulinimo programos turinį pedagogai gebės kokybiškai vykdyti priešmokyklinio ugdymo programą, geriau supras priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, susipažins su ugdymo turinio modeliavimo, ugdomosios aplinkos kūrimo ir pritaikymo įvairių poreikių turintiems vaikams galimybėmis. Taip pat pedagogai patobulins gebėjimus parinkti ir taikyti priešmokyklinio amžiaus vaikams tinkamiausius ugdymo(si) metodus, būdus, priemones ir sistemingai atlikti vaikų pasiekimų vertinimą.

Programos apimtis - 40 akad. val. Iš jų 30 akad. val. skirtos auditoriniam darbui ir 10 akad. val. - savarankiškam darbui. Kvalifikacijos tobulinimo programa bus vykdoma dviem etapais: I sesija – 2 dienos, II sesija – 1 diena. Pirmosios sesijos metu dalyviams bus pateiktos savarankiško darbo užduotys, kurios bus aptartos II - oje, reflektuojama įgyta patirtis (diskusijos, praktinės užduotys grupėse).

Dalyviai, išklausę programą ir atlikę savarankiškas užduotis, įgis teisę vykdyti priešmokyklinio ugdymo programą.

Programos uždaviniai:

- Išanalizuoti priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančius teisinius dokumentus.
- Atskleisti priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus.
- Aptarti atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos taikymo galimybes.
- Plėtoti pedagogų ugdymo turinio modeliavimo, ugdomųjų aplinkų kūrimo, ugdymosi metodų ir pasiekimų vertinimo gebėjimus.

Darbotvarkė (I sesija, I diena 2018 m. spalio 22 d.)

Lektorė Violeta Jonynienė, UPC ikimokyklinio ir pradinio ugdymo poskyrio metodininkė)

Val.	Tema
Spalio 22 diena	
10.00-11.30	Įvadas. Priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys teisės aktai
11.30-11.45	Pertrauka
11.45-13.15	Priešmokyklinio amžiaus vaikų psichosocialinė, kognityvinė raida
13.15-13.45	Pertrauka
13.45-15.15	Vaiko pažinimas (individualių ir specialiųjų vaiko poreikių pažinimas)
15.15- 15.30	Pertrauka
15.30-16.15	Ugdymo individualizavimas
16.15-16.45	Refleksija

Darbotvarkė (I sesija, II diena 2018..... bus suderinta su mokymų dalyviais pirmojo susitikimo metu)

Lektorės: Daina Murauskienė, Dembavos l/d „Smalsutis“ direktorė; Birutė Šinkūnaitė, Panevėžio PŠC metodininkė

Val.	Tema
2018..... bus suderinta su mokymų dalyviais pirmojo susitikimo metu	
9.30-10.30	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermė. Esminiai Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos aspektai
10.30-11.30	Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos ugdymas. Mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, verslumo integruotas ugdymas(is) priešmokykliniame amžiuje
11.30-11.45	Pertrauka
11.45-13.15	<i>Tęsinys</i> Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinės, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos ugdymas. Mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, verslumo integruotas ugdymas(is) priešmokykliniame amžiuje
13.15-13.45	Pertrauka
13.45-15.15	Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planavimas ir organizavimas
15.15- 15.30	Pertrauka
15.30-16.45	<i>Tęsinys</i> Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planavimas ir organizavimas
16.45-17.00	Refleksija

Darbotvarkė (II sesija. 2018 m.bus suderinta su mokymų dalyviais pirmojo susitikimo metu)**Lektorės: Daina Murauskienė, Dembavos l/d „Smalsutis“ direktorė; Birutė Šinkūnaitė, Panevėžio PŠC metodininkė**

Val.	Tema
2018..... bus suderinta su mokymų dalyviais pirmojo susitikimo metu	
9.30- 10.30	Ugdymo(si) priemonės ir jų panaudojimo galimybės. Ugdymo ir ugdymosi aplinkų kūrimas
10.30- 11.30	Savarankiško darbo pristatymas ir aptarimas
11.30-11.45	Pertrauka
11.45-13.15	<i>Tęsinys</i> Savarankiško darbo pristatymas ir aptarimas
13.15-13.45	Pertrauka
13.45-15.00	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, brandumas mokyklai
15.00- 15.15	Pertrauka
15.15-16.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) būdai ir metodai
16.00- 16.30	Ugdymo proceso dalyvių sąveika, užtikrinanti atsakingą požiūrį į vaiką, jo ugdymą(si) ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą
16.30-17.00	Refleksija